

## LES JEUNES FACE AUX INÉGALITÉS

### Le 23 septembre 2021 - Visioconférence

**Lieu** : à distance

**Horaires** : de 9 h à 12 h 30 et de 14 h 15 à 17 h 45

**Durée** : 1 journée de 7 heures de formation

### Présentation

Les jeunes sont frappés de plein fouet par le manque d'emploi et l'élévation du coût du logement. Qui est cette « jeunesse » dont on parle tant ? Comment mesurer et agir sur la situation sociale des jeunes ? Cette formation proposera un état des lieux détaillé des inégalités en matière d'emploi, de formation, de revenu, de logement, etc. Nous insisterons en particulier sur l'insertion professionnelle. Nous partagerons notre analyse des effets de la crise en cours sur les jeunes, dans un marché de l'emploi qui se dégrade. On se demandera enfin quelles solutions apporter aux jeunes, quelles politiques sont les plus adaptées.

### Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les principaux indicateurs de la situation sociale et de l'autonomie des jeunes ;
- repérer l'influence de l'origine sociale sur le niveau d'éducation et l'insertion professionnelle des jeunes ;
- repérer et comprendre l'effet des crises économiques et sociales sur les jeunes ;
- appréhender les politiques publiques qui agissent sur les inégalités auxquelles les jeunes sont confrontés.

### Programme et contenus

#### État des lieux : les jeunes en France

La « jeunesse » est un objet plus complexe à saisir qu'on le dit. Elle est composée de populations hétéroclites selon l'âge, le milieu social et le lieu de résidence. En même temps, les jeunes font face à des difficultés communes d'insertion, de logement, de santé, etc. Cette séquence porte sur la définition de la jeunesse. « La » jeunesse existe-t-elle ou existe-t-il « des » jeunesses ? Nous dresserons un état des lieux des inégalités entre les âges et des difficultés rencontrées par les jeunes.

Intervenante : Anne Brunner

### **Éducation, insertion professionnelle : des jeunesses inégales**

Comment évoluent les conditions d'insertion professionnelle des jeunes en France ? Dans un contexte de massification de l'enseignement supérieur, le chômage et la précarisation du travail touchent lourdement les plus jeunes. Cette séquence permet d'analyser en quoi les trajectoires des jeunes, de l'école à l'emploi, sont marquées socialement.

Intervenante : Anne Brunner

### **Les jeunes face à la crise du coronavirus**

Comment les parcours des jeunes sont-ils marqués par les crises économiques et sociales ? Peut-on parler d'un « effet cicatrice » durable des récessions sur les dernières générations ou plutôt d'une stigmatisation croissante des jeunes dans un marché de l'emploi qui se dégrade ? Nous ferons le point sur la manière dont les crises affectent les parcours des jeunes et sur la situation après un an de conséquences économiques de la crise de la Covid-19.

Intervenant : Louis Maurin

### **Où vont les « politiques jeunesse » en France ? Trois scénarios d'évolution**

La possibilité de poursuivre des études et les perspectives professionnelles qui en découlent, reposent pour beaucoup sur les ressources des familles. C'est ainsi que les inégalités se maintiennent et se reproduisent entre ceux qui accèdent à une formation supérieure et à des carrières professionnelles privilégiées, et les autres qui en sont exclus. Cette séquence questionne les politiques sociales en matière d'éducation, d'emploi et de soutien au revenu dont bénéficient les jeunes ou leur famille. À la lumière d'une comparaison européenne, on repérera les effets de ces politiques sur les inégalités entre les jeunes.

Intervenant : Tom Chevalier

*L'Observatoire des inégalités se garde la possibilité de modifier l'un des modules ou d'intervertir l'ordre des interventions.*

## Intervenants

- **Anne Brunner**, cheffe de projet à l'Observatoire des inégalités. Avec Louis Maurin, elle a co-dirigé les éditions 2017, 2019 et 2021 du *Rapport sur les inégalités en France*.
- **Tom Chevalier**, chercheur CNRS en sciences politiques au laboratoire Arènes. Ses recherches portent sur les politiques publiques (politiques sociales, politiques d'éducation, et politiques de l'emploi) en direction des jeunes en Europe. Il est notamment l'auteur de l'ouvrage *La jeunesse dans tous ses États*, PUF, 2018.
- **Louis Maurin**, directeur de l'Observatoire des inégalités. Il est l'auteur de *Comprendre les inégalités*, éd. Observatoire des inégalités, de *Déchiffrer la société française*, éd. La Découverte et de *Encore plus ! Enquête sur ces privilégiés qui n'en ont jamais assez*, éd. Plon, 2021.

## Public visé et prérequis

Cette formation s'adresse à un public de professionnels : agents et élus de l'État et des collectivités territoriales, salariés du secteur associatif ou privé. Elle ne nécessite pas de prérequis. Le nombre de stagiaires est volontairement limité à 12 personnes, afin de garantir la qualité des interactions entre les stagiaires et les formateurs.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques :
- Apports méthodologiques sur les indicateurs de mesure des inégalités ;
- Échange d'expériences et questions-réponses.

## Moyens pédagogiques

Visioconférence Zoom.

Diaporamas.

Envoi à chaque stagiaire du *Rapport sur les inégalités, édition 2021*.

Supports pédagogiques remis au cours de la formation, incluant des références bibliographiques spécialisées sur le sujet.

## Évaluation et sanction de la formation

La satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques sont évalués lors du bilan de la formation. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de formation.